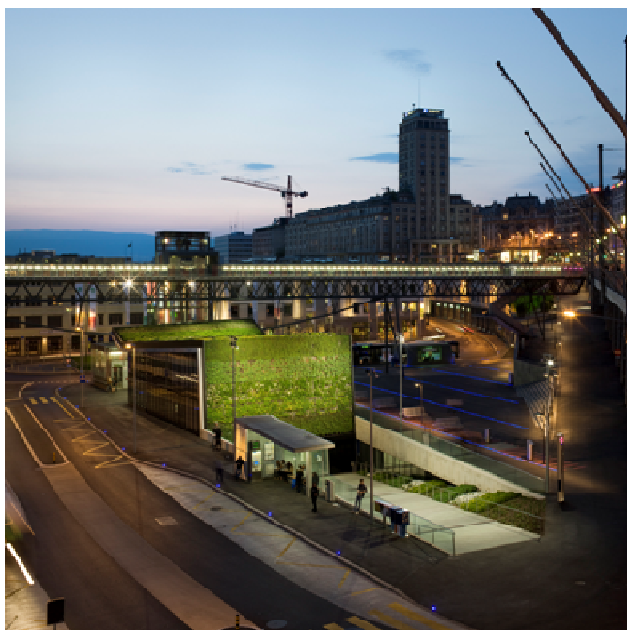


9 octobre 2009 à Lausanne (Suisse) Assemblée plénière AIRAL

Poursuivant ses approches transfrontalières, les ingénieurs et architectes Français, Italiens et Suisses d'AIRAL organisent cette année l'assemblée plénière de l'Association en Suisse. Le thème retenu est basé sur 2 volets :

- Le 1er volet est universitaire compte tenu du lieu (EPFL),
- Le 2nd volet est technique : Présentation de l'interface des transports publics du Flon et de l'aménagement paysager de la couverture du Métro.



Rappel du programme

- 9h15 Accueil. Café, croissant
- 10h00 Assemblée plénière d'AIRAL
- 10h45 Pause

Exposés

- 11h00 Introduction : Le campus polytechnique et son développement
Jean-François Ricci, secrétaire général de l'EPFL

- 11h30 : Un bâtiment peut-il améliorer l'enseignement ?
M. Pierre Dillenbourg, Professeur en technologies de formation

- 12h00 : SwissCube : le premier satellite suisse construit par des étudiants
M. Maurice Borgeaud

- 12h30 : Vision large de l'enseignement de l'architecture en Suisse et relation avec l'Italie
M. Luca Ortelli, professeur, section Architecture, ENAC

- 13h00 : Apéritif et repas au restaurant du bâtiment des communications.

14h30 : VISITES

- 14h30 : Déplacement en métro M1 à la place de l'Europe.

- 15h00 : Présentation de l'interface des transports publics du Flon

Emmanuel Ventura, bureau tschumi merlini ventura architectes

- 15h45 : Déplacement en métro M2 au Boulevard de Grancy

- 16h00 : Présentation de l'aménagement paysager de la couverture du métro

Christophe Hüsler, bureau paysagiste Hüsler & Associés

- 16h45 : Fin de la Manifestation - Retour des participants vers l'Ecole Polytechnique de Lausanne

Présentation des exposés

Le campus polytechnique et son développement Jean-François Ricci, secrétaire général de l'EPFL

L'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne forme des scientifiques, des ingénieurs et des architectes. L'EPFL est l'une des deux Ecoles Polytechnique fédérales en Suisse.

Comme sa soeur zurichoise, l'ETHZ, elle a trois missions : **la formation, la recherche et la valorisation** au plus haut niveau international. Elle accueille plus de 7000 étudiants de 110 nationalités différentes. Les cours sont en français ou en anglais suivant le degré d'avancement des études. Plus de 20.000 ingénieurs et doctorants sont sortis de l'Ecole.

Les femmes bénéficient d'une politique d'accueil et de promotion à tous les niveaux. La proportion d'étudiantes de l'EPFL en master sciences et ingénieur est de 27,6%.

Notons que chaque trimestre, l'enseignement de chaque professeur est évalué par les étudiants !

Avec l'Université de Lausanne, qui excelle notamment dans les sciences économiques, humaines et sociales, environnementales, ainsi qu'en biologie et en médecine, les deux campus regroupent environ 20.000 étudiants, soit près de 10% de la population de l'agglomération lausannoise.

Un bâtiment peut-il améliorer l'enseignement ?

M. Pierre Dillenbourg, Professeur en technologies de formation

Point d'entrée de l'EPFL, le Rolex Learning Center, en cours de tests, sera un lieu d'apprentissage, d'information, et de vie.

Un lieu où se conjuguent les composantes virtuelles et physiques pour un accès facilité aux savoirs.

Il sera flexible et évolutif pour s'adapter dans le temps aux évolutions pédagogiques, sociales et techniques.

Sa surface de 14.375 m2 est partagée entre :

- Bibliothèque / espaces d'information scientifique 6.160 m2 ;
- Espaces de formation 1.150 m2
- Espaces de vie 1.875 m2
- Espaces culturels 1.690 m2
- Espaces de service 3.500 m2

La stratégie pédagogique associée à ce Centre et des technologies simples permettant la participation active de tous les étudiants ont été brillamment présentés.

SwissCube : le premier satellite suisse construit par des étudiants

M. Maurice Borgeaud

Il nous a été présenté un projet d'élèves (180 étudiants ont participé aux différents groupes de projet) : le « Swiss Cube » satellite ayant pour objet l'étude de la haute atmosphère. De dimensions 10X10X10 cm et moins d'un kilo, il a été lancé le 23 septembre 2009 de

Les manifestations régionales

la base de Satish Dhawan en Inde. Depuis les étudiants reçoivent et analysent les données émises.

Il nous a expliqué la philosophie de l'EPFL : mettre les étudiants en situation sur des projets complexes à traiter avec les solutions les plus simples en partenariat avec des entreprises.

VISITES

Présentation in situ de l'interface des transports publics de la place du Flon

Emmanuel Ventura du bureau d'architectes Tschumi Merlini Ventura concepteur du projet.

C'est un noeud complexe de transport très fréquenté (2 lignes de métro et une ligne de chemin de fer banlieue) situé sur la rivière Flon. Les voyageurs n'ont pas l'impression d'enfermement, les cheminements sont naturels et la lumière naturelle est privilégiée.

Présentation de l'aménagement paysager de la couverture du métro Lausanne-Flon Ouchy au bord du lac

Christophe Hüsler du Bureau paysagiste Hüsler e& Associés.

L'ancienne « ficelle » (pente jusqu'à 12%) funiculaire en tranchée a été remplacée par un métro sur pneus dans un cheminement paysager verdoyant où seules les stations sont couvertes (souvent par des plaques de verre).

Ces deux exemples illustrent comment architectes, paysagistes et ingénieurs associés peuvent créer des environnements de transport de très haute qualité.